

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра экономической теории
Факультет международных экономических отношений**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: YY2EJ9dKbY/FtcZwwrtOQiz7OqFr4zS6
Дата: 13.10.2025 г.

М.Л. Альпидовская, Д.П. Соколов, А.Е. Сергеева, К.Н. Лебедев

Экономическая теория

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

47.03.01 - Философия,

Образовательная программа «Этика бизнеса»

Рекомендовано

Факультет международных экономических отношений

(протокол № 3 от 16.12.25 г.)

Одобрено

Кафедра экономической теории (закр)

(протокол № 4 от 09.12.2025 г.)

© Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1.	Содержание дисциплины	6
5.2.	Учебно-тематический план	12
5.3.	Содержание семинаров	14
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	18
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	22
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	37
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	42
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	43

1. Наименование дисциплины

«Экономическая теория».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий	знать: основные источники экономической информации, отечественные и зарубежные социально-экономические статистические базы данных, современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современные программные продукты, позволяющие решать экономико-статистические задачи уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей при решении различных экономических задач профессионального и личного характера
		При решении задач учитывает основные требования информационной безопасности	знать: особенности отношений интеллектуальной собственности и специфику информации и знания как фактора производства, методы оценки, выявления, идентификации и квалификации рисков при решении задач уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять методы защиты информации в условиях риска и асимметрии информации, работать с современным программным обеспечением, включающим текстовые редакторы,

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	антивирусные программы знать: основные закономерности экономической жизни общества, теоретические подходы к решению базовых экономических проблем в современной экономике, принципы экономического развития и методы оценки показателей социально-экономического развития общества, принципы экономической политики государства, цели и формы участия государства в экономике уметь: выявлять и анализировать проблемы функционирования современной экономики и экономического развития, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической политики, оценивать эффективность государственной экономической политики с помощью основных макроэкономических показателей
		Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	знать: базовые теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций и поиску решений профессиональных и личных экономических задач, основные финансово-экономические показатели оценки результатов деятельности на микро-, мезо и макроуровнях, показатели экономической эффективности, базовые инструменты управления рисками экономического характера уметь: использовать экономические методы оценки эффективности принимаемых решений в профессиональной и личной деятельности, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта и оценки социально-экономических и экономических показателей

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	108	108
Контактная работа- Аудиторные занятия	100	50	50
Лекции	32	16	16
Семинары, практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа	116	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Становление экономической теории как науки: предмет, метод, функции, базовые экономические категории

Общее понятие об экономической науке и месте в ней политической экономии. Предмет и метод экономической теории. Диалектико-материалистический и субъективно-психологический подходы к исследованию социально-экономической действительности. Методы экономического исследования как совокупность способов и приёмов, используемых в процессе изучения реальной действительности. Идеология и идеологизация в экономической науке.

Экономический закон как высшая ступень научной абстракции. Объективный характер и исторический характер экономических законов. Общественное производство и его роль в развитии общества. Способ производства: производительные силы общества и типы производственных отношений. Воспроизводственный процесс: понятие и его фазы.

Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики и как специфические экономические отношения. Экономическое содержание категории «экономический интерес». Система экономических интересов общества и её функции. Социально-экономические институты в механизме согласования системы экономических интересов общества.

Тема 2. Экономические системы. Товарное производство. Товар и деньги. Капитал как материальная основа воспроизводства

Системность и принципы системного анализа. Экономическая система: понятие, критерии типологизации, способы координации элементов в различных экономических системах: спонтанный порядок и иерархия. Основные концепции типологизации экономических систем: формационный подход, мир-системный подход, цивилизационный подход. Развитие концепций постиндустриального и информационного общества. Три «основных вопроса», решаемые конкретным типом экономической системы, и их соотношение с фазами воспроизводственного цикла.

Товарное производство как предпосылка возникновения и общая черта рыночной экономики (капитализма). Товар, его свойства и функциональные формы. Товар «рабочая сила» и его специфика.

Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости. Возникновение и развитие денежной формы стоимости. Деньги как всеобщий эквивалент. Функции денег в различных научных школах. Роль золота в современной экономике.

Содержание категории «капитал». Капитал – собственность и капитал – функция. Всеобщая формула капитала и ее противоречия. Торговый капитал и торговая прибыль. Фиктивный капитал. Ссудный капитал и процент. Современные проблемы социализации капитала.

Тема 3. Рынок и рыночная экономика. Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений

Роль рынка в формировании социально-экономической системы. Субъекты рыночных отношений: «бизнес» (предприниматели), домашние хозяйства, государство. Рыночная экономика как система рынков. Виды, формы и функции рынков.

Рыночные спрос и предложение как экономические категории. Рыночное равновесие. Принципы ценообразования в рыночной экономике. Государство и его роль в системе рыночных отношений. Особенности рыночных отношений в России.

Тема 4. Потребление, потребность, благо, полезность. Теория потребительского поведения

Содержание понятия «потребление». Производительное и непроизводительное (личное) потребление. Экономические потребности и их классификация. Категория блага: сущность и классификация. Субъективистский метод в теории ценности. Категория полезности. Различия субъективистского и объективистского подходов к теории ценности.

Теория предельной полезности: кардиналистский (количественный) подход и ординалистская концепция субституции благ. Трудовая теория ценности, ее генезис и эволюция. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: аргументы «за» и «против».

Тема 5. Издержки производства и прибыль фирмы капиталистической фирмы

Процесс производства как основа жизнедеятельности и развития социально-экономической системы. Понятия «предприниматель» и «предпринимательство» как исключительная способность личности создавать и практически воплощать новшества и

нововведения. Фирма (предприятие) в системе социально-экономических отношений. Цели деятельности капиталистической фирмы.

Издержки фирмы: определение и классификация. Прибыль: определение и виды. Понятие износа и амортизации. Амортизационная политика фирмы. Проблема обновления основного капитала в России.

Тема 6. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции

Содержание понятия «конкуренция» и её функции. Конкуренция как состязание. Диалектика конкуренции и монополизации в капиталистической (рыночной) системе. Системообразующие черты рыночных структур.

Модель совершенной конкуренции: условия, критерий, содержание и значение. Теоретическое и идеологическое значения модели совершенной конкуренции. Рынки, приближённые к модели совершенной конкуренции, и их ограничения.

Тема 7. Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция

Несовершенная конкуренция: предпосылки, критерий, последствия. Типы несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.

Виды монополизма и признаки монополизации.

Олигополия как преобладающий тип рынка в мире и России. Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства. Синдикаты в Российской империи и картели в современной России.

Тема 8. Факторы производства: труд, земля, капитал. Информация и знание как производственный фактор

Классические рынки ресурсов: субъекты, особенности спроса и максимизации прибыли.

Фактор труд и заработная плата. Профсоюзы как противовес концентрации власти капитала. Государственное регулирование рынка труда.

Рынок оборотного и основного капитала. Метод дисконтирования денежных потоков.

Фактор «земля» и природные ресурсы. Экономическая рента. Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов. Аграрный сектор экономики и субъекты аграрного рынка. Землевладелец и арендатор: социально-

экономические и организационно-экономические отношения. Земельная рента и её классификация. Проблемы и противоречия частной собственности на землю в России.

Информация и знание как факторы производства. Соотношение категорий информации и знания как понятной и пригодной к использованию информации.

Тема 9. Введение в макроэкономику. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне

Общее понятие о макроэкономике и национальном хозяйстве. Особенности макроэкономического анализа: объект, цели, методы. Теоретический и прикладной характер макроэкономики: активное влияние на разработку экономической политики. Ограниченность применения моделей при проведении макроэкономического анализа.

Проблема измерения макроэкономической деятельности в исторической ретроспективе. Система национальных счетов: эволюция, принципы, показатели. Альтернативные СНС системы статистических измерений на уровне отдельных экономик: достоинства и недостатки альтернативных подходов к исчислению макроэкономических показателей. Категории социального эффекта и социальной эффективности: их диалектическое единство. Отраслевая структура национальной экономики: реальный сектор экономики и социальная сфера. Национальное богатство страны.

Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие (ОМР)

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. «Классическая дихотомия» как одна из важнейших предпосылок неоклассической модели ОМР: место и роль государства в экономической системе.

Кейнсианская модель экономического равновесия: макроэкономическое равновесие в реальном и денежном секторах. Моделирование рынка труда в кейнсианской традиции.

Сравнительный фактологический обзор неоклассического и кейнсианского подходов к механизму макроэкономического равновесия.

Тема 11. Социально-экономическое развитие и экономический рост. Теории и модели экономического роста. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства

Уровень социально-экономического развития страны: понятие и значение для макроэкономического анализа.

Содержание понятий экономического роста и его темпов. Основные теории и модели экономического роста. Экономическое содержание НТП как процесса постоянного обновления всех элементов воспроизводства, обновления техники и технологии.

Особенности реализации достижений НТР в различных моделях хозяйствования.

Тема 12. Экономические циклы и кризисы

Цикличность как форма развития капиталистической (рыночной) экономики. Эволюция взглядов на цикличность в экономической мысли. Причины экономических циклов и кризисов.

Виды циклов. Длинные волны в экономике.

Российская школа «циклизма» как самостоятельное научное явление.

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность. Теория безработицы. Теория инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции

Население как фактор и объект социально-экономического развития. Проблемы народонаселения и воспроизводства рабочей силы. Воспроизводство рабочей силы. Роль образования в воспроизводстве рабочей силы. Понятие занятости.

Рынок труда как система социально-экономических отношений. Безработица: понятие, уровень, классификация. Технологическая безработица в условиях свершения «четвёртой промышленной революции».

Инфляция: сущность, причины, последствия, основные концепции и классификация. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Тема 14. Государство и его роль в производственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики

Основные концепции роли государства в рыночной экономике. Эволюция представления о роли государства и степени его воздействия на экономику страны, исторический аспект.

Государство как субъект макроэкономического регулирования. Цели, инструменты и границы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь социальной и экономической политики государства и их воздействие на темпы и качество экономического роста.

Государственный протекционизм: содержание, роль, направления и механизмы. Современная протекционистская политика государства и национальные интересы России.

Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

Тема 15. Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства

Денежная система страны: определение, элементы и эволюция. Денежный рынок и его институциональное оформление.

Кредитная система страны и её структура. Кредит и его формы. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность. Процент как цена денег.

Двухуровневая банковская система: Центральный банк и система коммерческих банков.

Денежно-кредитная политика: цели, инструменты и классификация. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

Тема 16. Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и налогово-бюджетная политика государства

Финансовая система страны: её содержание, структура и функции.

Государственный бюджет и его структура. Государственный долг и его влияние на социально-экономическое развитие страны.

Налоговая система страны. Понятия налога и налогооблагаемой базы. Системы налогообложения. Определение налогово-бюджетной политики: объекты и область её воздействия. Основные концепции реализации налогово-бюджетной стабилизационной политики.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Становление экономической теории как науки: предмет, метод, функции, базовые экономические категории	14	6	2	4	8
2	Экономические системы. Товарное производство. Товар и деньги. Капитал как материальная основа воспроизводства	14	6	2	4	8
3	Рынок и рыночная экономика. Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений	13	6	2	4	7
4	Потребление, потребность, благо, полезность. Теория потребительского поведения	13	6	2	4	7
5	Издержки производства и прибыль фирмы капиталистической фирмы	13	6	2	4	7
6	Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции	13	6	2	4	7
7	Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	13	6	2	4	7
8	Факторы производства: труд, земля, капитал. Информация и знание как производственный фактор	15	8	2	6	7
9	Введение в макроэкономику. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	16	8	2	6	8
10	Общее макроэкономическое	14	6	2	4	8

	равновесие (ОМР)					
11	Социально-экономическое развитие и экономический рост. Теории и модели экономического роста. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства	13	6	2	4	7
12	Экономические циклы и кризисы	13	6	2	4	7
13	Макроэкономическая нестабильность. Теория безработицы. Теория инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции	13	6	2	4	7
14	Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	13	6	2	4	7
15	Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	13	6	2	4	7
16	Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и налогово-бюджетная политика государства	13	6	2	4	7
	Итого	216	100	32	68	116

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Становление экономической теории как науки: предмет, метод, функции, базовые экономические категории	Место экономической теории в системе общественных наук. Социально-экономические отношения как предмет экономической теории. Методология экономико-теоретических исследований. Функции экономической теории. Экономические законы. Общественное производство. Способ производства. Понятие воспроизводственного цикла. Фазы воспроизводственного процесса. Экономическое содержание категорий «собственность» и «экономический интерес». Государство как субъект экономики.	Групповая дискуссия, разбор кейсов и проблемных ситуаций.
Экономические системы. Товарное производство. Товар и деньги. Капитал как материальная основа воспроизводства	Экономические системы: понятие и концепции типологизации. Товарное производство. Товар и его свойства. Рабочая сила как товар. Прибавочная стоимость. Эволюция форм стоимости. Деньги: функции и эволюция денежных систем. «Капитал» как экономическая категория. Классификация капитала.	Учебно-практическая дискуссия, разбор проблемных ситуаций по тематике семинарского занятия.
Рынок и рыночная экономика. Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений	Рынок и рыночная экономика: понятие, структура, функции, основные модели. Спрос и предложение как экономические категории. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рыночного равновесия. Теория цены в интерпретации трудовой теории стоимости и «нетрудовых» теорий стоимости.	Устный опрос, разбор задач и кейсов, графических моделей, групповая дискуссия, тестирование.
Потребление, потребность, благо, полезность. Теория потребительского поведения	Экономические потребности: сущность и классификация. «Благо» как экономическая категория: сущность и разновидности. Теория предельной полезности: базовые предпосылки. Кардиналистская (количественная) теория полезности. Ординалистская (порядковая) теория полезности.	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия, решение ситуационных задач.
Издержки производства и прибыль фирмы капиталистической фирмы	Понятия «предприниматель», «предпринимательство». Фирма: сущность, цели, задачи и мотивы деятельности. Издержки фирмы: определение и классификация. Прибыль: определение и виды. Закон убывающей отдачи. Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде. Трансакционные	Устный опрос, дискуссия по теме занятия, решение задач и кейсов, анализ графических моделей, тестирование.

	издержки: определение, значение, основные разновидности.	
Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции	Конкуренция: содержание, функции, факторы. Диалектика конкуренции и монополизации в рыночной системе. Типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции: условия, критерий, содержание и значение. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Норма прибыли как регулятор объема используемых в отрасли ресурсов.	Учебно-практическая групповая дискуссия, разбор проблемных ситуаций, кейсов и задач, анализ графических моделей.
Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	Несовершенная конкуренция: предпосылки, критерий, последствия. Монополия: сущность, признаки, виды. Монополистическая конкуренция и дифференциация товаров. Олигополия и крупное производство. Антимонопольная политика: инструменты и противоречия. Проблемы глобального монополизма.	Устный опрос, дискуссия по теме занятия, решение задач и кейсов, анализ графических моделей, тестирование.
Факторы производства: труд, земля, капитал. Информация и знание как производственный фактор	Общая характеристика классических рынков ресурсов. Фактор труд и заработная плата. Профсоюзы. Государственное регулирование рынка труда. Рынок оборотного капитала. Рынок основного капитала. Инвестиции. Фактор земля и природные ресурсы. Содержание экономической ренты и рентных отношений. Земельная рента и её классификация. Особенности информации и знания как новых факторов производства.	Групповая дискуссия, разбор проблемных ситуаций, разбор кейсов и задач, Устный опрос, анализ графических моделей.
Введение в макроэкономику. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	Макроэкономика как раздел экономической теории. Национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Методология макроэкономических исследований. Система национальных счетов (СНС): эволюция, принципы, показатели. Валовой внутренний продукт: значение и методы подсчёта. Достоинства и недостатки СНС. Соотношение экономической и социальной эффективности. Структура национальной экономики. Национальное богатство страны.	Устный опрос, дискуссия по теме занятия, разбор проблемных ситуаций, разбор кейсов и задач, анализ графических моделей.
Общее макроэкономическое равновесие (ОМР)	Макроэкономическое равновесие: предпосылки анализа и основные подходы. Совокупный спрос: содержание, факторы, графическая интерпретация. Совокупное предложение: содержание, факторы, графическая интерпретация. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Основные постулаты кейнсианской модели экономического равновесия. Потребление и сбережение в кейнсианской модели. Кейнсианский	Учебно-практическая групповая дискуссия, разбор проблемных ситуаций, задач, анализ графических моделей.

	анализ инвестиций.	
Социально-экономическое развитие и экономический рост. Теории и модели экономического роста. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства	Содержание, значение и показатели социально-экономического развития. Экономический рост: понятие и классификация. Взаимосвязь экономического роста и социально-экономического развития. Факторы экономического роста. Основные теории экономического роста. Экономическое содержание научно-технического прогресса. Научно-техническая революция как современный этап НТП. Проблемы и перспективы инновационного развития современной России.	Устный опрос, научная дискуссия, разбор проблемных ситуаций, разбор кейсов и задач, анализ графических моделей.
Экономические циклы и кризисы	Цикличность как форма развития рыночной экономики. Эволюция взглядов на причины циклов. Классическая четырёхфазовая модель экономического цикла. Классификация циклов. Длинные волны в экономике. Теория технологических укладов.	Групповая дискуссия, разбор проблемных ситуаций, разбор кейсов, анализ графических моделей.
Макроэкономическая нестабильность. Теория безработицы. Теория инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции	Население и его роль в социально-экономическом развитии. Экономическая структура населения. Понятие занятости и безработицы. Классификация безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Сущность инфляции. Классификация инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Устный опрос, научная дискуссия, разбор проблемных ситуаций, разбор задач, анализ графических моделей.
Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	Специфика роли государства в воспроизводственном процессе. Государство как субъект макроэкономического регулирования. Государственное регулирование экономики: цели, инструменты и границы. Социальная политика государства. Протекционизм: содержание, роль, направления. Экономическое содержание процесса глобализации. Изменение функций и роли государства в условиях глобализации.	Учебно-практическая групповая дискуссия, разбор проблемных ситуаций, кейсов и задач, анализ графических моделей.
Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	Денежно-кредитная система национальной экономики. Денежные агрегаты и структура денежной массы. Особенности денежного рынка. Кредитная система национальной экономики. Значение кредита для развития экономики страны. Двухуровневая банковская система. Центральный банк: функции и инструменты. Политика Центрального банка России. Роль коммерческих банков в формировании денежной массы. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, разновидности.	Устный опрос, научная дискуссия, разбор проблемных ситуаций, разбор кейсов и задач, анализ графических моделей.

Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и налогово-бюджетная политика государства	Финансовая система страны: структура и функции. Государственный бюджет и направления государственных расходов. Особенности бюджетной системы в современной России. Налоговая система страны. Налоги, их виды и функции. Системы налогообложения. Социально-экономическая эффективность налогообложения. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика: инструменты и разновидности.	Учебно-практическая групповая дискуссия, разбор проблемных ситуаций, кейсов и задач, анализ графических моделей.
---	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Становление экономической теории как науки: предмет, метод, функции, базовые экономические категории	Генезис и эволюция экономической теории. Качественные методы – научная абстракция, анализ и синтез, индукция и дедукция, формальная и диалектическая логика. Закон экономии времени. Закон повышающейся производительности труда. Закон возвышения потребностей. Экономическая теория прав собственности.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к контрольной работе.
Экономические системы. Товарное производство. Товар и деньги. Капитал как материальная основа воспроизводства	Формационный подход, мир-системный подход, циклические концепции эволюции социально-экономических систем, концепции постиндустриального и информационного общества и их развитие. Происхождение денег. Процент и его значение для инвестиционных процессов. Проблемы социализации капитала.	Подготовка к научной дискуссии. Выявление и формулирование проблемных ситуаций по тематике семинарского занятия. Подготовка к контрольной работе.
Рынок и рыночная экономика. Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений	Особенности формирования рыночных отношений в России. Потребительский выбор и нефункциональный спрос. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Понятие эластичности предложения. Рыночное равновесие в условиях введения косвенных налогов и субсидий со стороны государства. Влияние соотношения коэффициентов эластичности спроса и предложения на распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.	Работа с литературой, подготовка к семинарскому занятию. Анализ графических моделей. Выполнение тренировочных тестов, решение задач и кейсов. Подготовка к контрольной работе.
Потребление, потребность, благо, полезность. Теория потребительского поведения	Различия субъективистского и объективистского подходов к теории ценности. Понятие иррациональной ценности блага. Слабые места и критика кардиналистской теории предельной полезности. Кривая уровня жизни «доход-потребление». Линия «доход-потребление» для нормального, высококачественного и инфериорного товаров. Кривая «цена-потребление».	Изучение учебной и научной литературы по теме. Выявление проблемной ситуации. Подготовка к семинарскому занятию. Решение ситуационных задач по теме. Подготовка к контрольной работе.

Издержки производства и прибыль фирмы капиталистической фирмы	Р. Канитильон, Ж. Б. Сэй, И. М. Кирцнер и Й. А. Шумпетер о предпринимательской деятельности. Развитие теоретических концепций фирмы. Риск и неопределённость. Понятие «банкротства». Особенности структуры издержек российских предприятий: институциональные, инфраструктурные, технологические, географические. Кривая долгосрочных издержек и структура отраслевых рынков. Трансакционные издержки как причина фиаско рынка. Факторы, снижающие трансакционные издержки.	Подбор и обзор литературы (отечественной и зарубежной) по теме проблемной ситуации. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение заданий и решение задач. Подготовка к контрольной работе.
Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции	Диалектика конкуренции и монополизации в капиталистической (рыночной) системе. Теоретическое и идеологическое значение модели совершенной конкуренции. Рынки, приближённые к модели совершенной конкуренции, и их ограничения. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Подготовка к работе в малых группах (подготовка кратких выступлений). Выполнение заданий и решение задач. Подготовка к контрольной работе.
Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	Ценовая дискриминация: предпосылки и разновидности. Антимонопольная политика. Степень концентрации и её измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Олигополия и технический прогресс. Влияние современной рекламы на экономику и общество. Монополизация экономики современной России.	Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию. Решение задач и кейсов, построение графических моделей. Выполнение домашней контрольной работы.
Факторы производства: труд, земля, капитал. Информация и знание как производственный фактор	Современные системы заработной платы. Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Монополия. Показатели ликвидности. Проблема нехватки оборотных средств у российских предприятий. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Применение теории дисконтирования денежных потоков к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям. Неполнота информации и информационная асимметрия.	Подбор и обзор литературы (отечественной и зарубежной) по теме проблемной ситуации. Подготовка к работе в малых группах (подготовка кратких выступлений). Решение задач и кейсов. Выполнение домашней контрольной работы.
Введение в макроэкономику.	Эволюция макроэкономического анализа. Макроэкономика и эконометрика. Моделирование	Изучение научной и учебной

Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	макроэкономического кругооборота в исторической ретроспективе. Динамика основных макроэкономических показателей в России. Источники увеличения национального богатства страны.	литературы.Поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников.Подготовка к семинарскому занятию и участию в дискуссии.Решение задач и кейсов.
Общее макроэкономическое равновесие (ОМР)	Исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России. «Загадка» средней склонности к потреблению. Неоклассический анализ инвестиций. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация. «Парадокс бережливости». Инвестиционный мультипликатор.	Подбор и обзор литературы (отечественной и зарубежной) по теме проблемной ситуации.Подготовка к работе в малых группах (подготовка кратких выступлений).Решение задач, построение графических моделей.
Социально-экономическое развитие и экономический рост. Теории и модели экономического роста. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства	Исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России. «Загадка» средней склонности к потреблению. Неоклассический анализ инвестиций. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация. «Парадокс бережливости». Инвестиционный мультипликатор.	Изучение научной и учебной литературы.Поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников.Подготовка к участию в дискуссии.Выполнение заданий и решение задач.
Экономические циклы и кризисы	Эволюция взглядов на цикличность в экономической мысли: М. И. Туган-Барановский, Э. Хансен, А. Шпитгоф, Й. Шумпетер, У. Джеванс и др. о неизбежности экономических кризисов. Двухфазовая модель экономического цикла. Модификация экономических (промышленных) циклов.	Подбор и обзор литературы (отечественной и зарубежной) по теме проблемной ситуации.Подготовка к работе в малых группах. (подготовка кратких выступлений). Подготовка к участию в дискуссии.
Макроэкономическая нестабильность. Теория безработицы.	Закономерности изменения динамики роста населения и его структуры. Воспроизводство рабочей силы. Технологическая безработица в	Изучение научной и учебной литературы.Подготовка

Теория инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции	условиях свершения «четвёртой промышленной революции». Сеньораж и инфляционный налог. Кривая Филлипса: исходные предпосылки и опытное подтверждение. Особенности инфляционных процессов в России.	а к семинарскому занятию.Выполнение заданий и решение задач.Поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников.Подготовка к участию в дискуссии.
Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	Эволюция представления о роли государства и степени его воздействия на экономику страны, исторический аспект. «Магический многоугольник» и антагонизм целей стабилизационной политики государства. Проблемы неравенства доходов в социально-экономической системе. Бедность и её формы. Основные индикаторы качества жизни населения. Мировой рынок рабочей силы. Международная миграция трудовых ресурсов. Социально-экономические аспекты экологических проблем.	Подбор и обзор литературы (отечественной и зарубежной) по теме проблемной ситуации.Подготовка к работе в малых группах (подготовка кратких выступлений).Решение задач и кейсов, построение графических моделей.
Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	Эволюция систем денежного обращения. Особенности структурирования агрегатов денежной массы и соотношения между ними в различных странах. Институциональное оформление денежного рынка. Ограниченность и значение коммерческого кредита в России. Формирование и развитие банковской системы в России. Дилемма определения промежуточных целей (таргетирования) стабилизационной денежно-кредитной политики.	Изучение научной и учебной литературы.Подготовка к семинарскому занятию.Поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников.Подготовка к участию в дискуссии.
Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и налогово-бюджетная политика государства	Проблема сбалансированного государственного бюджета. Динамика изменения соотношений между направлениями расходования государственных средств в современной России: проблема выбора приоритетов. Основные принципы налогообложения в рыночной модели хозяйствования. Понятие «эластичность налоговой системы». Особенности налоговой системы в Российской Федерации.	Подбор и обзор литературы (отечественной и зарубежной) по теме проблемной ситуации.Подготовка к работе в малых группах (подготовка кратких выступлений).Выполнение заданий, решение задач и кейсов.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Объективные экономические законы как инструмент развития предприятия и национального хозяйства.
2. Роль и функции государства в начале XXI века: их трансформация.
3. Производительные силы и производственные отношения: историческая взаимосвязь.
4. Отношения собственности: проблема приватизации или национализации.
5. Прибыль как мотив капиталистической фирмы: историческое значение и ограничения развития.
6. Способен ли иностранный капитал стать драйвером социально-экономического развития современной России?
7. Согласование экономических интересов потребителя и производителя в производстве товаров народного потребления при капитализме.
8. Финансовый сектор в начале XXI века: средство или препятствие реального развития?
9. Протекционизм или либерализм – доводы «за» и «против».
10. Соотношение личного и общественного в системе экономических интересов.
11. Современное массовое производство: удовлетворение потребностей или манипулирование потребителем?
12. Общественное производство при частном присвоении его результатов как фундаментальное противоречие капитализма.
13. Определение основания стоимости: труд или полезность?
14. Взаимосвязь экономики и культуры в контексте проблем микро- и макроанализа.
15. Взаимосвязь целей развития человека, общества и хозяйства в целом.

16. Открытость и самодостаточность экономики современной России.
17. Культура, мораль, этика и традиции как факторы общественного воспроизводства.
18. Взаимосвязь и диспропорции собственности, труда и нравственности.
19. Распределение доходов в обществе и проблема социальной справедливости.
20. Рыночный механизм хаоса саморегулирования: сущность и ограничения.
21. Деньги в современном хозяйстве: посредник или самоцель?
22. Простое товарное производство и капиталистическое товарное производство – единство и борьба противоположностей.
23. Проблемы оценки и воспроизводства национального богатства России.
24. Диалектика конкуренции и монополизации в капиталистической экономике.
25. Содержание рентных отношений на примере монопольной, экспортной, природной ренты.
26. Проблемы полноты и достоверности исходных данных макроэкономического анализа.
27. Проблема износа отечественных основных производственных фондов: причины и следствия.
28. Импортозависимость современной экономики России: проявления, угрозы, механизмы преодоления.
29. Максимизация прибыли как мотив распределения ресурсов в обществе.
30. Реальный сектор и непроеизводственная сфера экономики: диалектика отношений.

Дополнительная информация

Методические указания по написанию контрольной работы

Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками освещения теоретических вопросов и ситуационных задач, формирование учебно-

исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Контрольная работа выполняется самостоятельно студентами в 3 семестре за счет часов, отведенных на самостоятельную работу студентов. Выполненная работа предоставляется преподавателю на проверку в установленные преподавателем сроки.

Контрольная работа оценивается максимально в 10 баллов и учитывается в текущей аттестации студента.

Требования к выполнению контрольной работы:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщения и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- правильность и полнота решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Примерные варианты контрольной работы.

Вариант 1.

№	Задание
1.	Раскройте содержание диалектики конкуренции и монополизации в капиталистической экономике.
2.	Предложите своё аргументированное суждение по следующей проблеме. Деньги в современном хозяйстве: посредник или самоцель?

Вариант 2.

№	Задание
1.	Охарактеризуйте взаимосвязь целей развития человека, общества и хозяйства в целом.
2.	Предложите своё аргументированное суждение по следующей проблеме. Финансовый сектор в начале XXI века: средство или препятствие реального развития?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1) Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные источники экономической информации, отечественные и зарубежные социально-экономические статистические базы данных, современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современные программные продукты, позволяющие решать экономико-статистические задачи

Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей при решении различных экономических задач профессионального и личного характера

Типовые контрольные задания

Задание 1

Раскройте особенности инфляционных процессов в Российской Федерации в период 1992-2024 гг. Каковы причины инфляции издержек в современной России?

Задание 2

На основании данных Росстата проведите анализ динамики уровня жизни населения Российской Федерации за период 2010-2024 гг.

Задание 3

Оцените, велик ли ВВП России по отношению к ВВП других крупных стран мира. Проанализируйте изменение вклада ВВП России в ВВП мира за последние 20 лет.

2) При решении задач учитывает основные требования информационной безопасности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: особенности отношений интеллектуальной собственности и специфику информации и знания как фактора производства, методы оценки, выявления, идентификации и квалификации рисков при решении задач

Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять методы защиты информации в условиях риска и асимметрии информации, работать с современным программным обеспечением, включающим текстовые редакторы, антивирусные программы

Типовые контрольные задания

Задание 1

Раскройте содержание отношений интеллектуальной собственности. Чем ограничивается распространение информации и знания в современной экономике?

Задание 2

Проанализируйте динамику структуры валового внутреннего продукта России за последние 30 лет и выявите существенные изменения вклада различных отраслей в итоговый объём произведённой стоимости.

Задание 3

В чём экономический смысл и значение страхования как метода управления рисками? В чём его преимущества и недостатки по сравнению с другими методами (самострахование, отказ от риска, хеджирования риска)?

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1) Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные закономерности экономической жизни общества, теоретические подходы к решению базовых экономических проблем в современной экономике, принципы экономического развития и методы оценки показателей социально-экономического развития

общества, принципы экономической политики государства, цели и формы участия государства в экономике

Уметь: выявлять и анализировать проблемы функционирования современной экономики и экономического развития, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической политики, оценивать эффективность государственной экономической политики с помощью основных макроэкономических показателей

Типовые контрольные задания

Задание 1

Каковы особенности функционирования современной рыночной экономики? Раскройте роль государственного сектора в современной экономике России.

Задание 2

Оцените меры государственной поддержки экономики в России в 2020-2024 гг. в условиях глобального кризиса и ужесточения санкций против России.

Задание 3

Раскройте социально-экономические аспекты обострения экологического кризиса. Как неравенство стран в развитии и доходах способствует загрязнению окружающей среды?

2) Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: базовые теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций и поиску решений профессиональных и личных экономических задач, основные финансово-экономические показатели оценки результатов деятельности на микро-, мезо и макроуровнях, показатели экономической эффективности, базовые инструменты управления рисками экономического характера

Уметь: использовать экономические методы оценки эффективности принимаемых решений в профессиональной и личной деятельности, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта и оценки социально-экономических и экономических показателей

Типовые контрольные задания

Задание 1

Назовите основной принцип максимизации прибыли фирмой. В чём заключается сущность принятия решений любой фирмой: «остаться или уйти с рынка»?

Задание 2

Охарактеризуйте роль системы национальных счетов (СНС) в макроэкономическом анализе и управлении экономикой. Какое применение находит СНС в России?

Задание 3

В чём состоит «парадокс бережливости»? Какое воздействие на экономику оказывает рост сбережений? Чем характеризуется динамика сбережений населения в современной России?

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Какие можно выделить проблемы потребительских расходов домашних хозяйств Российской Федерации с точки зрения эффективности совокупного спроса. Приведите примеры.
2. Оказывает ли влияние на социально-экономическое развитие страны возрастающее неравенство доходов и имущества. Приведите примеры.
3. Как налоговая система может способствовать развитию реального сектора России?
4. Какие можно выделить социально-экономические противоречия экологических проблем и призванных к их разрешению международных экономических институтов?
5. В чем состоят особенности рынка труда в условиях внедрения цифровых технологий и как они отражаются на структурной безработице?
6. Какая концепция на Ваш взгляд является более предпочтительной в качестве основы внешнеэкономической политики России – протекционизм или либерализм, и почему?
7. Какие по Вашему мнению существуют ключевые проблемы совокупного спроса в современной России?
8. В чем состоит трансформация роли и функции государства в начале XXI века, приведите примеры.
9. Какие последствия для социально-экономического развития несет спекулятивный характер современного банковского капитала?

10. Какие при оценке динамики национальной экономики и при осуществлении международных сопоставлений можно выделить достоинства и недостатки показателя валового внутреннего продукта (ВВП) и системы национальных счетов?
11. Каковы причины импортозависимости современной экономики России: угрозы, механизмы преодоления.
12. Роль и место России в системе международного разделения труда, какие существуют проблемы в условиях западных санкций?
13. Как политика Центрального банка России оказывает влияние на развитие реального сектора экономики?
14. Влияние внедрения современных достижений научно-технического прогресса («четвёртой промышленной революции») на социально-экономическое развитие России. Какие существуют проблемы?

Примерные вопросы для подготовки к зачету, экзамену

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче зачёта

1. Социально-экономические отношения как предмет экономической теории.
2. Методология экономической науки: принципы и подходы к исследованию современных социально-экономических процессов.
3. Объективный характер экономических законов и их значение для хозяйственного развития на микро- и макроуровне.
4. Способ производства: структура и механизм развития.
5. Противоречия системы экономических интересов современной России.
6. Соотношение экономики и политики в социально-экономической системе.
7. Общие черты и различия простого товарного и капиталистического товарного производства.
8. Последствия превращения рабочей силы в товар для частного собственника и для трудящегося.
9. Раскройте значение капитала как социально-экономического отношения.

10. Деньги как специфический товар: значение для развития человека.
11. Системные элементы рыночной экономики и их модификация к настоящему времени.
12. Основные постулаты трудовой теории стоимости.
13. Принципы ценообразования в рыночной экономике.
14. Иерархия экономических потребностей и труд как высшая ценность.
15. Проблема воспроизводства общественных благ при капитализме.
16. Философские основания теории предельной полезности.
17. Прибыль как основной мотив деятельности фирмы.
18. Естественные монополии: сущность и проблемы реформирования в современной России.
19. Минимизация издержек как механизм генерации прибыли.
20. «Эффект масштаба» и значение крупных предприятий для развития хозяйства.
21. Конкуренция и монополизация как две стороны рыночной системы.
22. Идеологическое значение модели совершенной конкуренции.
23. Норма прибыли как главный ориентир капиталовложений: плюсы и минусы.
24. Охарактеризуйте особенности информации как фактора производства.
25. Социально-экономическое значение рекламы.
26. Мнимая дифференциация продукции современных транснациональных компаний.
27. Монополизация российской экономики: причины и последствия.
28. Может ли быть эффективным рынок совершенной конкуренции?
29. Положение собственника рабочей силы в системе производственных отношений.
30. Особенности рентных отношений в современной экономике России.

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена

1. Специфические методы макроэкономического анализа и их ограничения.
2. Цели макроэкономического анализа и условия их реализации.

3. Достоинства и недостатки системы национальных счетов.
4. Соотношение экономической и социальной эффективности.
5. Основные пропорции макроэкономического равновесия.
6. Проблемы совокупного спроса в современной России.
7. Ключевые выводы кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
8. Взаимосвязь экономического роста и социально-экономического развития.
9. Проблема выбора модели социально-экономического развития современной России.
10. Влияние мотива прибыли на научно-техническое развитие.
11. Соотношение циклических и системного кризисов в начале XXI века.
12. Причины и последствия циклических кризисов перепроизводства.
13. Концепция технологических укладов. Проблема развития VI технологического уклада.
14. В чём заключаются риски высокой степени неравенства доходов для социально-экономической системы Российской Федерации? Какие инструменты следует применять для сглаживания неравенства?
15. Особенности политики Центрального банка России: влияние на развитие реального сектора экономики.
16. Государство как субъект отношений собственности и хозяйствования.
17. Проблема места России в системе международного разделения труда.
18. Особенности приватизации в Российской Федерации и её влияние на формирование современной социально-экономической системы России.
19. Частная собственность vs общественная собственность: выбор эффективного развития.
20. Охарактеризуйте влияние возрастающего неравенства доходов и имущества на социально-экономическое развитие страны.
21. Охарактеризуйте особенности командно-административного типа экономической системы. Какие его элементы являются актуальными в современных социально-экономических условиях?

22. Первоначальное накопление капитала: исторический экскурс и современные механизмы.
23. Общественное производство при частном присвоении как базовое противоречие капиталистического способа производства.
24. Приведите особенности современной структуры федерального бюджета России. Какие проблемы его исполнения являются, на Ваш взгляд, ключевыми?
25. Проблемы саморегуляции рынка и их актуализация в современных социоэкономических условиях.
26. Проблемы и перспективы капиталистического способа производства.
27. Характеристика глобальных проблем современности.
28. Необходимые условия воспроизводства человеческого потенциала.
29. Спекулятивный характер современного банковского капитала: последствия для развития.
30. Соотношение национального и наднационального регулирования хозяйственной системы.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Кафедра экономической теории

Факультета международных экономических отношений

Дисциплина: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

Форма обучения очная. Семестр 4. Направление: Философия. Профиль: «Этика бизнеса»

Группа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.	Макроэкономика как ветвь экономической теории: основные школы, их представители и ключевые идеи	25 баллов
2.	Какие можно выделить проблемы потребительских расходов домашних хозяйств Российской Федерации с точки зрения эффективности совокупного спроса. Приведите примеры.	20 баллов
3.	Тест: 1. Известные переменные, которые мы принимаем как заданные (извне по отношению к модели) – это _____ переменные. 2. На фазе спада (для борьбы с безработицей) предпочтительнее _____ госрасходы. 3. Налоги, налагаемые государством на доход, имущество и увеличение рыночной стоимости активов отдельных людей и предприятий, относятся к _____ налогам.	15 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Толкачев, Сергей Александрович Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. 4-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 577 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560045> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560045> ISBN 978-5-534-19005-2 : 2709.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f560045]
2. Цветкова, В. А. Экономическая теория. в 2-х тт. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата / Цветкова В. А. Москва : Прометей, 2024 874 с. Книга из коллекции Прометей - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/396725> ISBN 978-5-00172-609-8. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-396725]
3. Экономическая теория. В 2 т. Т. II : учебник для бакалавриата / М.А. Абрамова, М.А. Алленых, М.Л. Альпидовская [и др.] ; под ред. В.А. Цветкова, М.Л. Альпидовской ; Финуниверситет Москва : Прометей, 2024 662 с. : ил. + Тираж 500 экз. Авт. указаны на 3-й с. ISBN 978-5-00172-610-4. [БИК ID: RU\FA\books\138787]

Дополнительная литература:

1. Толкачев, С.А. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы тесты и задачи : Учебное пособие / С.А. Толкачев, А.Ю. Юданов, Г.А. Терская [и др.]; под. ред. С.А. Толкачев, А.Ю. Юданов, Г.А. Терская Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 462 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/938804> ISBN 978-5-406-07652-1. [БИК ID: RU\bookru\bibl\938804]
2. Думная, Н.Н. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : Учебное пособие / Н.Н. Думная, С.А. Толкачев, О.А. Абелев [и др.]; под. ред. М.А. Эскиндаров, С.А. Варвус, С.А. Толкачев Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 273 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/959822> ISBN 978-5-406-15160-0. [БИК ID: RU\bookru\bibl\959822]

3. Макроэкономика / Корольков В. Е., Смирнова И. А. Ч. 1 : Логические схемы, тесты и задачи : Учебное пособие . Ч. 1 / Корольков В. Е., Смирнова И. А. Москва : Прометей, 2021 142 с. Книга из коллекции Прометей - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/189723> ISBN 978-5-00172-210-6. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-189723]
4. Под, ред. Политэкономические императивы развития. Монография Москва : Проспект, 2019 undefined с. http://file.litgid.org/book/allbooks/41574_pdf.pdf ISBN 978-5-392-28468-9. [БИК ID: 16553]
5. Нуреев, Рустем Махмутович Микроэкономика : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Российский университет дружбы народов ; Институт экономики Российской академии наук ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова 1 Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024 352 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.com/catalog/document?id=436625> ISBN 978-5-91768-689-9 ISBN 978-5-16-103785-0 (электр. издание) ISBN 978-5-16-011500-9 (ISBN соиздателя) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2086357]
6. Глобальное мирохозяйство: проблемы и противоречия Москва : Проспект, 2021 http://file.litgid.org/book/allbooks/44471_pdf.pdf ISBN 978-5-392-34241-9. [БИК ID: 16554]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
2. •Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
4. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
5. www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
6. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. Статистический бюллетень Банка России. URL: <https://cbr.ru/statistics/bbs/>
8. Проект «исторические материалы». URL: <https://istmat.org/statistics>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и в данной рабочей программе дисциплины. Кафедрой могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете».

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

- проведение научной дискуссии
- разбор проблемной ситуации
- кейс-метод
- подготовка краткого выступления

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе в виде самостоятельной работы. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с основной и дополнительной литературой, для выполнения дополнительных заданий (подготовка научного доклада), выполнения контрольной работы, для подготовки к тестированию. К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения

практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Правила ведения научной дискуссии

Цель научной дискуссии заключается в решении какой-либо острой проблемы, участники должны обладать общими знаниями по обсуждаемой теме и иметь противоречивые мнения по каким-либо вопросам предполагаемой темы обсуждения.

Чтобы дискуссия получилась содержательной и интересной необходимо выбрать тему и цель дискуссии. Желательно выбрать такую тему, которая заинтересует всех участников. Тема должна быть понятна для всех. Поэтому, необходимо обязательно подготовиться к дискуссии, прочитав литературу или посмотрев ролики по будущей теме обсуждения.

Определить временные рамки. Чтобы успеть выслушать мнения всех участников, необходимо соблюдение норм времени. В этом помогут следующие простые правила:

- не перебивать и выслушивать выступающих до конца;
- выступающий должен четко аргументировать свою точку зрения;
- несовпадение точек зрения не должно превращаться в конфликт между участниками и переход на личности;
- активно участвовать в обсуждении каждого члена группы.

Перед дискуссией аудитории можно продемонстрировать видеосюжет обсуждаемой темы, ознакомить студентов с мнением некоторых экспертов.

Дальше необходимо поставить ряд вопросов для обсуждения, что является основным средством организации содержательного этапа работы. Вопросы должны быть дискуссионными, играть роль «искры», разжигающей дискуссию и провоцирующей сотрудников высказываться.

Особое внимание следует уделить пассивным участникам дискуссии. Необходимо, чтобы высказался каждый.

Выступающему участникам дискуссии следует задавать уточняющие, провоцирующие, наводящие и прочие вопросы.

В конце обсуждения подводятся итоги, в котором каждый студент по очереди кратко выразить свои впечатления от обсуждения, даст комментарии, выскажет актуальные замечания и предложения.

Разбор проблемной ситуации

"Разбор проблемной ситуации" – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод

"Кейс-метод" – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает постановку проблемы, сбор и анализ информации по данной проблеме, поиск путей решений проблемы, отбор предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (направлений действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Данный метод позволяет студентам осмыслить механизм и средства решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Методические рекомендации по подготовке выступления

Подготовка выступления по теме проблемной ситуации или кейса выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов.

Выступление представляет представление исследования по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке выступления включает

не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Оно требует от студента умения не только провести анализ изучаемых социально-экономических процессов и явлений, но и способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка выступления требует определенных навыков.

Выступление может быть подготовлено для представления на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества или в рамках проводимого в Финансовом университете круглого стола. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса его подготовки.

Подготовка выступления включает несколько этапов работы:

- выбор темы
- подбор материалов
- составление плана
- работа над текстом
- оформление материалов выступления
- подготовка к выступлению

Подготовка начинается с выбора темы будущего выступления. Практика показывает, что правильно выбрать тему — это значит наполовину обеспечить успешное выступление.

Студент, приступающий к подготовке научного исследования должен четко определить ЦЕЛЬ будущего выступления. Определив и обозначив цель, в дальнейшем следует приступить к подбору материалов.

Работа по подбору материалов прежде всего связана с изучением экономической литературы. Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких учебников по экономической теории. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников. Первая группа — это официальные документы российского Правительства и статистические данные. Вторая группа включает монографии, научные сборники, справочники. К третьей группе относятся материалы периодической печати — журнальные и газетные статьи, а также данные из Интернет-источников.

После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить предварительный план, отражающий логическую последовательность решаемых в представляемом выступлении задач.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу его подготовки. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала.

Приступая к работе над текстом выступления, следует учитывать структуру его построения, которая предусматривает три основные части: вступление, основная часть, заключение.

ВСТУПЛЕНИЕ представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой проблемой и её актуальностью. Действительно, хотя вступление непродолжительно по времени (всего 1-2 минуты), оно необходимо, чтобы пробудить интерес в аудитории и обозначить актуальность рассматриваемой проблемной ситуации или кейса.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части предстоит раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы). Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любого выступления является доказательность высказываемых утверждений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части. На заключение можно возложить также функцию обобщения всего представленного докладчиком материала.

Автор может прекрасно дополнить свое выступление, представив его в форме презентации, используя мультимедийное оборудование. Однако, чтобы использование презентаций произвело предполагаемый эффект, необходимо учитывать следующие правила:

1. Графики и диаграммы готовятся заранее.
2. Сложным статистическим таблицам с большим количеством данных следует придать доступную форму диаграмм или графиков.
4. Наглядные материалы необходимо демонстрировать аудитории, а не самому себе.
5. Тезисы выступления должны быть тесно связаны с изображением наглядных материалов.

6. Необходимо делать паузу в Вашем выступлении, если аудитория занята рассматриванием наглядных материалов.

Следует отметить, что визуализация выступления возможна посредством не только программных методов, но и обычных доски и мела, когда докладчик в процессе выступления в режиме реального времени дополняет свою речь каким-либо иллюстративным материалом или обозначением ключевых терминов. При должной подготовке реализация такого приёма может быть более эффективной и продуктивной, нежели даже самая изысканная в техническом плане презентация.

Презентация должна состоять из следующих структурных элементов:

1. Титульный слайд.
2. Слайд с отражением целей и задач исследования.
3. Основная часть.
4. Заключение.
5. Список литературы.
6. Финальный слайд.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows
2. Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Официальный сайт Казначейства России (<https://roskazna.gov.ru/>)

4. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.
5. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
6. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.
7. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fas.gov.ru>
8. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
9. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике.
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
11. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
12. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Библиотека, читальный зал
2. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)